

UNA GIORNATA ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

| SOLUZIONI ORGANIZZATIVE | ATTIVITA' PREVALENTI | BISOGNI EMERGENTI | OBIETTIVI EDUCATIVI |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.30-9.00 PRE- SCUOLA Salone | Accoglienza: giochi liberi, simbolici, conversazione attività grafiche libere | Bisogno affettivo (essere rassicurati) bisogno di comunicare con i compagni o con l'adulto | FAVORIRE: un sereno distacco dalla famiglia una spontanea aggregazione dei bambini |
| 9.00 /9.30 Sezione : accoglienza | Accoglienza: giochi liberi, simbolici, conversazione. Attività grafiche libere. | Bisogno affettivo (essere rassicurati); bisogno di comunicare con i compagni o con l'adulto. Condivisione di esperienze comuni. | FAVORIRE: un sereno distacco dalla famiglia. La spontanea aggregazione dei bambini. Orientarsi nell'organizzazione quotidiana. |
| 11.45-13.00 Mensa Gruppo sezione | Pranzo | Corretta educazione alimentare | Vivere il pranzo come un momento conviviale , favorire l'autonomia |
| 13.00/13.30 salone giardino Palestra laboratorio | Giochi liberi | Libera espressione e comunicazione nel gioco e con i compagni | Sviluppare la capacità di auto gestirsi nel gioco Interiorizzazione di regole (autonomia e socialità) |

| | | | |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| POMERIGGIO Sezione/ laboratorio | Attività previste dal progetto educativo-didattico Laboratorio Riposo per i più piccoli | Possibilità di esprimersi liberamente attraverso diversi linguaggi e attività | Sviluppare la capacità del bambino di scoprire e di conoscere attraverso la creatività e l'esperienza |
| Sezione - servizi igienici | Attività di riordino Igiene personale Merenda | Condivisione di momenti comuni Cura di sé | Incentivare la collaborazione e l'autonomia di base |
| 15.30/16.00 Sezione | Uscita | Sicurezza, stabilità, | incentivare l'autonomia |

Settimanalmente per ogni fascia di età attività psicomotoria, guidata da una Pimotricista (obbligo calze antiscivolo).

Un giorno alla settimana per i bambini di ultimo Laboratorio di Inglese.