

## UNA GIORNATA ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

<b>SOLUZIONI ORGANIZZATIVE</b>	<b>ATTIVITA' PREVALENTI</b>	<b>BISOGNI EMERGENTI</b>	<b>OBIETTIVI EDUCATIVI</b>
<b>7.30-9.00 PRE- SCUOLA Salone</b>	<b>Accoglienza:</b> giochi liberi, simbolici, conversazione attività grafiche libere	Bisogno affettivo (essere rassicurati) bisogno di comunicare con i compagni o con l'adulto	<b>FAVORIRE:</b> un sereno distacco dalla famiglia una spontanea aggregazione dei bambini
<b>9.00 /9.30 Sezione : accoglienza</b>	Accoglienza: giochi liberi, simbolici, conversazione. Attività grafiche libere.	Bisogno affettivo ( essere rassicurati); bisogno di comunicare con i compagni o con l'adulto. Condivisione di esperienze comuni.	<b>FAVORIRE:</b> un sereno distacco dalla famiglia. La spontanea aggregazione dei bambini. Orientarsi nell'organizzazione quotidiana.
<b>11.45-13.00 Mensa Gruppo sezione</b>	<b>Pranzo</b>	<b>Corretta educazione alimentare</b>	<b>Vivere il pranzo come un momento conviviale , favorire l'autonomia</b>
<b>13.00/13.30  salone giardino Palestra laboratorio</b>	Giochi liberi	Libera espressione e comunicazione nel gioco e con i compagni	Sviluppare la capacità di auto gestirsi nel gioco Interiorizzazione di regole (autonomia e socialità)

<b>POMERIGGIO Sezione/ laboratorio</b>	<b>Attività previste dal progetto educativo-didattico Laboratorio Riposo per i più piccoli</b>	<b>Possibilità di esprimersi liberamente attraverso diversi linguaggi e attività</b>	<b>Sviluppare la capacità del bambino di scoprire e di conoscere attraverso la creatività e l'esperienza</b>
<b>Sezione - servizi igienici</b>	Attività di riordino  Igiene personale Merenda	Condivisione di momenti comuni Cura di sé	Incentivare la collaborazione e l'autonomia di base
<b>15.30/16.00 Sezione</b>	<b>Uscita</b>	Sicurezza, stabilità,	incentivare l'autonomia

Settimanalmente per ogni fascia di età attività psicomotoria, guidata da una Pimotricista (obbligo calze antiscivolo).

Un giorno alla settimana per i bambini di ultimo Laboratorio di Inglese.